Demain, j'y vais à vélo !

Pro Velo EDUC

Ce carnet appartient à :

Nom :
Prénom :
Classe :
Professeur :

Table des matières

Faisons un peu connaissance..... p. 3
Pourquoi le vélo ? ..... p. 4
Avant de partir (équipements)..... p. 5
Avant de partir (vêtements)..... p. 6
Cartable léger..... p. 8
Sur la route, au bon endroit..... p. 10
Les familles de panneaux..... p. 14
Les règles de priorité..... p. 16
As-tu la "Poésie-Attitude" ? ..... p. 19
Citoyen mène l'enquête..... p. 20
Développement durable..... p. 21
Jeu de rôle..... p. 23
Histoire à construire..... p. 24
Ressources..... p. 26
Notes..... p. 27

Mot de La Province du Brabant wallon

La Jeune Province applaudit le livret pédagogique que vous tenez entre les mains et qui tente d'inculquer une culture cycliste à chacun d'entre vous !

Dans le cadre de ses multiples initiatives en matière de sécurité routière, La Province du Brabant wallon a sollicité le professionnalisme de l'asbl Pro Velo pour insister sur l'importance de l' « éducation au vélo » auprès des jeunes.

Le cours de « pratique du vélo » dispensé par Pro Velo dans les écoles vise en effet à inciter les jeunes à utiliser leur bicyclette en appliquant les bons réflexes d'une conduite en toute sécurité.

De cette manière, nous espérons également rappeler que l'utilisation du vélo est non seulement écologique et gratuite, mais qu'elle intègre aussi une dimension de convivialité en famille ou entre amis.

Le livret pédagogique qui vous a été remis à l'issue de cette formation servira certainement une fois encore à rappeler, de façon très ludique, les bonnes raisons d'utiliser son vélo et la bonne manière de le faire !

Bon amusement à tous en toute sécurité !

Le Député provincial en charge de la sécurité routière.

Le Brabant wallon

Wallonie

Edition 2014 - 2015
Florence Buseyne : véloéducatrice Hainaut - Pro Velo asbl
Laurent Barthélémy : responsable des programmes pédagogiques - Pro Velo asbl
Sébastien Biet / Cédric Delbovier : graphistes - Pro Velo asbl

Faisons un peu connaissance...

Utilises-tu souvent ton vélo ?

- ☐ Dès que je peux, je roule avec !
- ☐ De temps à autre, par-ci par-là…
- ☐ Il est couvert de toiles d'araignées !

Aimes-tu rouler à vélo ?

- ☐ À la folie
- ☐ Bof
- ☐ Pas du tout

Comment définirais-tu ton niveau actuel ?

- ☐ La maîtrise totale, t'as devant toi un vrai artiste, le roi du cycle !
- ☐ Ça va, ça roule.
- ☐ Pas terrible, à vrai dire pas encore très sûr de moi.

Te sens-tu prêt pour aller sur la route à vélo ?

- ☐ Au top, je maîtrise et j'ai envie.
- ☐ Je ne sais pas trop, je crois et j'ai envie, mais la route quand même…
- ☐ Ça va pas, non, beaucoup trop dangereux pour moi.

Où et comment utilises-tu ton vélo ?

- ☐ Pour rouler dans les bois (VTT, cross, ...)
- ☐ Pour me balader, jouer.
- ☐ Pour faire des courses (boulangerie, ...)
- ☐ Pour aller à l'école, au sport, mouvement de jeunesse, ...
- ☐ Autre : .....

.....

Cite les avantages (+) et inconvénients (-) à l'usage du vélo par rapport aux autres modes de déplacement :

Avantages (+)	Inconvénients (-)

Pourquoi le vélo ?

>> Pour épater mes copains
>> Parce que je m'ennuie
>> Pour faire un tour
>> Pour aller voir quelqu'un
>> Pour prendre l'air
>> Parce que j'en ai besoin
>> ...

Oui, mais encore...
Et si cette bicyclette m'apportait des tas d'autres choses ?

Si tu as d'autres idées, écris-les ici...

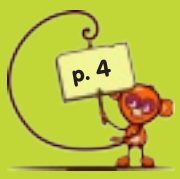
Coche d'un V ce qui te plait

- pour ma santé
- parce que c'est rapide, pas cher
- pour aller plus vite
- pour les petits déplacements
- pour faire mes courses
- par économie
- pour me sentir libre
- pour me défouler
- parce que c'est non polluant

Le savais-tu ?

En Wallonie dans les années 1960, près d'un travailleur sur quatre se déplaçait à vélo.

Ce chiffre appliqué à une école de 200 élèves signifie que 50 élèves viendraient à vélo ! Et dans le cas de ton école aujourd'hui, combien de vélos stationneraient alors devant l'entrée ?



Avant de partir
>> Vérifie ton vélo

Le savais-tu ?

L'ancêtre du vélo n'avait ni pédale, ni frein. Cette draisienne fut inventée en 1817 par le Baron Von Drais ; aujourd'hui, elle est encore utilisée pour l'apprentissage de l'équilibre dynamique à vélo.

Vélo en ordre

Plus facile que de ranger sa chambre, 7 bons réflexes à avoir !

1. Deux freins qui bloquent bien les roues ;
2. Une sonnette ;
3. Un catadioptre rouge à l'arrière ;
4. Deux catadioptres jaunes ou oranges dans chaque roue ou une bande réfléchissante blanche sur le pneu ;
5. Des catadioptres jaunes ou oranges sur les pédales ;
6. Un catadioptre blanc à l'avant ;
7. L'éclairage sur le vélo ou sur toi : un feu blanc ou jaune à l'avant et un rouge à l'arrière. C'est obligatoire entre la tombée et le lever du jour ainsi qu'en cas de brouillard ou forte pluie.

Code de la route
art. 82.1.1
art. 30. 3
art. 29

Si tu devenais « Parlementaire* », que dicterais-tu comme article de loi concernant l'équipement du cycliste ?

*Un **parlementaire** est une personne membre du parlement. Le parlement est une assemblée (généralement élue) qui assure la représentation du peuple dans les États démocratiques.

p. 5

Avant de partir
>> Conseils vêtements

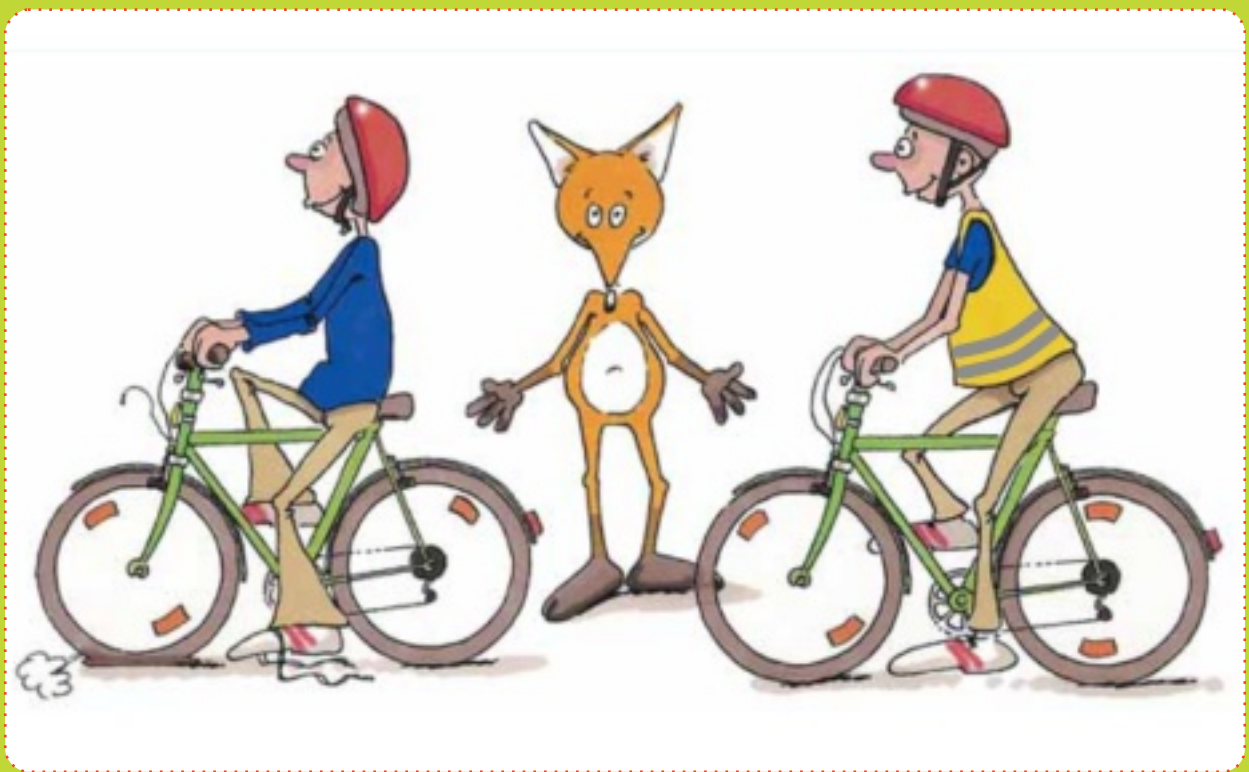
- Des vêtements de couleurs vives, voire une veste et des accessoires fluos pour être bien visible
- Un casque correctement fixé sur la tête
- Rien qui dépasse et qui risque d'accrocher : écharpe, lacets, pantalon large...
- Adaptés à la météo du jour
- Pas trop de bagages et bien les attacher

Bon ok, ce ne sont que des conseils... Mais comme un enfant averti en vaut deux... Imagine l'importance de ceux-ci!

Entoure ce qui est à éviter...

En cas de pluie, quels équipements peux-tu avoir avec toi ?

Retrouve les 8 différences :



Vrai ou faux ?

Vrai - Faux **Les phares de voitures illuminent tes accessoires réfléchissants, dont les catadioptres.**

Vrai - Faux **Des accessoires réfléchissants permettent d'être visible à 150m, contre seulement 20m pour des vêtements foncés.**

Vrai - Faux **Il est obligatoire de faire graver son vélo.**

Vrai - Faux **Le chargement de mon vélo ne peut dépasser 1m en largeur et 50 cm de l'extrémité arrière du vélo...**

Le savais-tu ?

Les bandes rétroréfléchissantes sont recouvertes de minuscules perles de verre qui renvoient la lumière par réfraction; les cadadioptres sont composés de prismes qui ont le même rôle. Tout comme l'oeil du chat.

Un bon casque

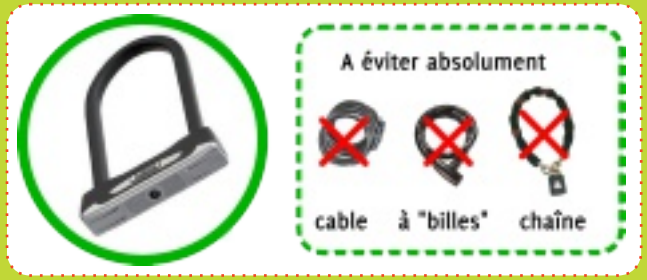
Le port du casque est le meilleur réflexe à adopter quand tu roules à vélo. Faut-il encore choisir le bon ! Une fois le casque choisi, veille à l'attacher correctement. Il doit être placé sur la tête comme une casquette pour protéger ton front.

Un gilet fluo ?

Le gilet n'est pas obligatoire mais grâce à lui, même en journée, tu es bien visible. Les usagers qui te suivent te voient de beaucoup plus loin et peuvent préparer ton dépassement plus tôt !
Lorsque la visibilité est réduite (pénombre, forte pluie, brouillard, ...) le gilet devient un équipement incontournable.

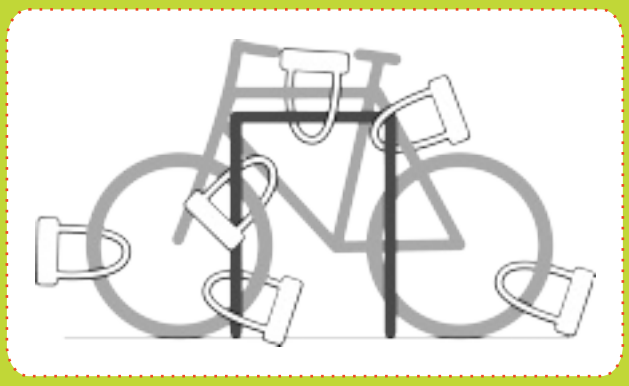
Comment éviter le vol ?

1. Un bon cadenas
Le meilleur : le cadenas en U



2. Comment attacher son vélo ?

Colorie en vert les cadenas correctement placés.
Colorie en rouge les cadenas mal placés.



p. 7

Cartable léger

TRIER - RANGER - AJUSTER

Sur ton dos et trop lourd, ton cartable pourrait te déséquilibrer ou toucher ta selle quand tu mets pied à terre. La meilleure solution à vélo est certainement de l'alléger au maximum et de le sangler sur ton porte bagage. Ce sera bien plus confortable et tu seras plus libre de tes mouvements.

Si vous vous déplacez en groupe, tu auras peut-être la chance que ton "conducteur" de groupe rassemble les cartables sur une petite remorque attachée à son vélo ou qu'un parent transporte les cartables en voiture.

Le poids du cartable atteint parfois 33 % du poids de l'enfant, alors qu'il ne devrait pas dépasser 10 % du poids de celui-ci...

Petit test

Et si tu pesais ton cartable actuel, combien pèse-t-il ?

..... Gr.

..... Kg.

Cela correspond-t-il :

- o à moins de 10% de ton poids
- o à plus de 10% de ton poids

Si tu dépasses les 10%, de combien de grammes devrais-tu alléger ton cartable : ..... gr.

Gestion de mon cartable

Remplis ton cartable en emportant les choses dont tu as besoin.
Entoure ce que tu veux emporter et calcule ensuite le poids total.

N'oublie pas que tu dois manger (à 10h et midi), avoir ton journal de classe, avoir de quoi écrire, ...

Pour alléger ton sac le plus possible, quelles solutions pourrais-tu envisager ?

.....

.....

.....

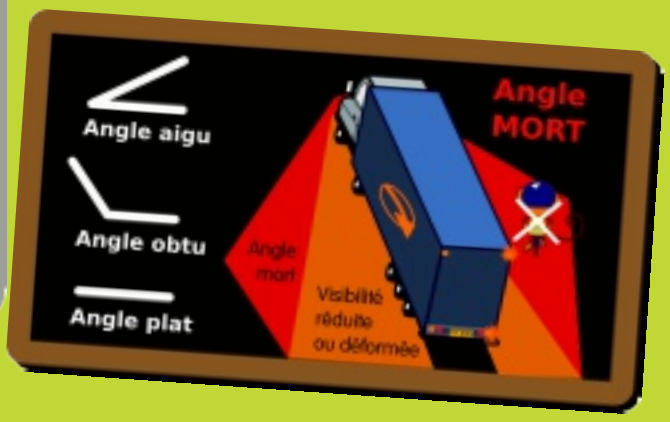
Sur la route, au bon endroit...

Le savais-tu ?

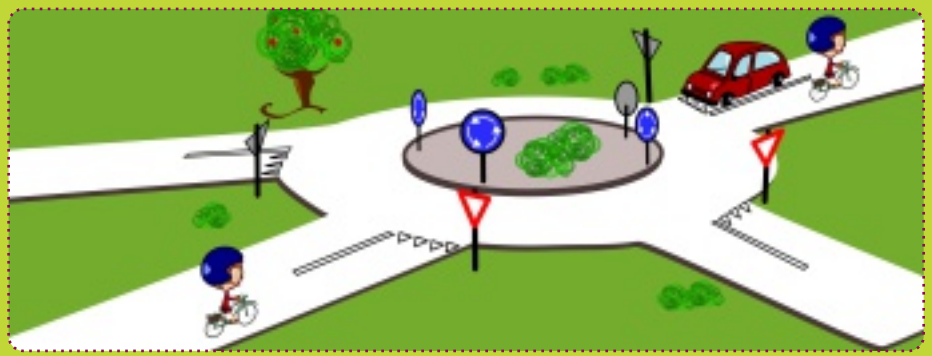
Tu ne peux plus rouler à vélo sur le trottoir si tu as plus de 9 ans et/ou si ta roue a un diamètre supérieur à 50 cm

10 bons comportements

1. Utiliser les infrastructures cyclables praticables.
2. Rouler à droite de la chaussée.
3. Rouler droit.
4. Ne pas slalomer dans les emplacements de stationnement.
5. Prendre sa place et s'écarter d'1m de tout risque.
6. Tourner à droite en restant à 1m de tout obstacle.
7. Tourner à gauche bien large en angle droit.
8. Ne pas se laisser coincer et éviter l'angle mort.
9. Se placer si possible au milieu de sa bande lors d'un arrêt à un «stop», à un «céder le passage» ou à un feu de signalisation.
10. Lorsque je m'arrête, évacuer la chaussée sans gêner les piétons.



Dessine en vert les bonnes trajectoires...



Franchissement de carrefours

Pour les trois situations suivantes (cycliste au casque bleu(1), rouge (2) et vert(3)) :

1. Dessine en vert la trajectoire que le cycliste empruntera lors de son déplacement.
2. Indique d'une flèche rouge par où il devra regarder.
3. Dessine en noir les gestes du cycliste.
4. Entoure en bleu celui qui passera en premier.

Astuce :

- le casque bleu tourne à gauche;
- le casque rouge emprunte un rond point;
- le casque vert tourne à gauche au feu avec une ZAC.

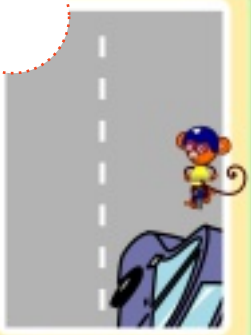
p. 11

S'engager sur la voirie

Remet les 6 cartes dans le bon ordre...

1.

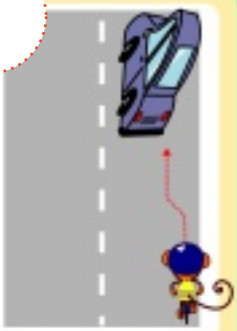
Sortir de l'école le vélo à la main



Analyser la rue
Regarder derrière

Se placer à +/- 1m du bord

Placer le vélo parallèlement à la bordure



Quand tout est OK démarrer

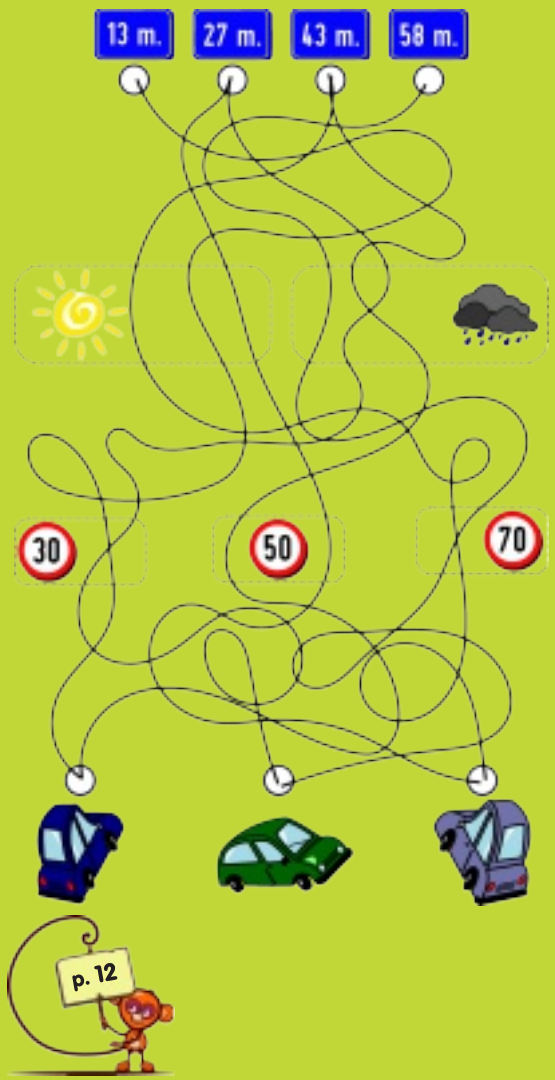
Préparer ses pédales sans être assis sur sa selle

Et pour monter sur un trottoir, sais-tu ce qu'il faut faire et éviter ?

Conseils :

À éviter :

Notion des distances de freinage

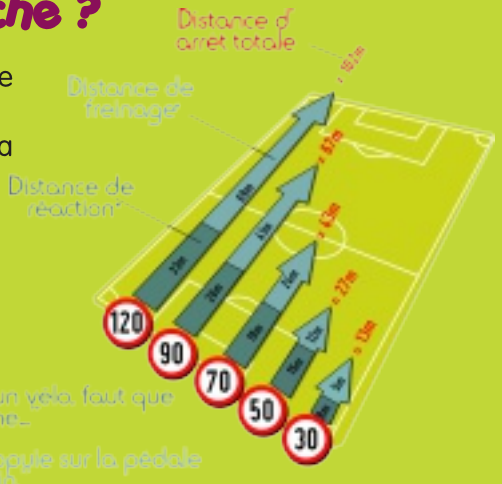


Être visible est très important.
Souviens-toi, nous en avons parlé page 7. Plus tôt la voiture te voit, plus tôt elle commence son freinage. Donc, elle peu anticiper plus tôt ton dépassement.

- à **30 km/h** sur route sèche, la voiture met ..... mètres pour s'arrêter. Sur route moullée, elle met ..... mètres.
- à **50 km/h** sur route sèche, la voiture met ..... mètres pour s'arrêter. Sur route moullée, elle met ..... mètres.
- à **70 km/h** sur route sèche, la voiture met ..... mètres pour s'arrêter. Sur route moullée, elle met ..... mètres.

Comment ça marche ?

Il y a toujours un temps de réaction avant le fait de freiner.
Plus l'usager est rapide, plus la distance augmentera...



Bonne place ou non et pourquoi ?

Le savais-tu ?
art 43.2
En agglomération, on peut rouler à deux de front tant que le croisement reste possible.

"Sûr ou dangereux" et pourquoi ?

En dessous du dessin, à côté de chaque lettre, indique si le comportement du cycliste est sûr (+) ou dangereux (-)

A ..... F .....

B ..... G .....

C ..... H .....

D ..... I .....

E ..... J .....

Des formes et des couleurs

Les familles de panneaux

- Famille des obligations : rond bleu
- Famille des interdictions : rond rouge et blanc
- Famille des «dangers» : triangle rouge
- Famille des indications : rectangles
- Famille des priorités : voir page 16

À toi de créer un panneau, dessine-le ci-dessous et choisis le lieu où tu pourrais l'accrocher dans ton école

Écris la signification de chaque panneau

A25 .....

C1 .....

D3B .....

D9 .....

F1 .....

F19 .....

B19 .....

B1 .....

A25

C1

D3B

D9

F1

F19

B19

B1

Envoie un message à l'agent Poulain

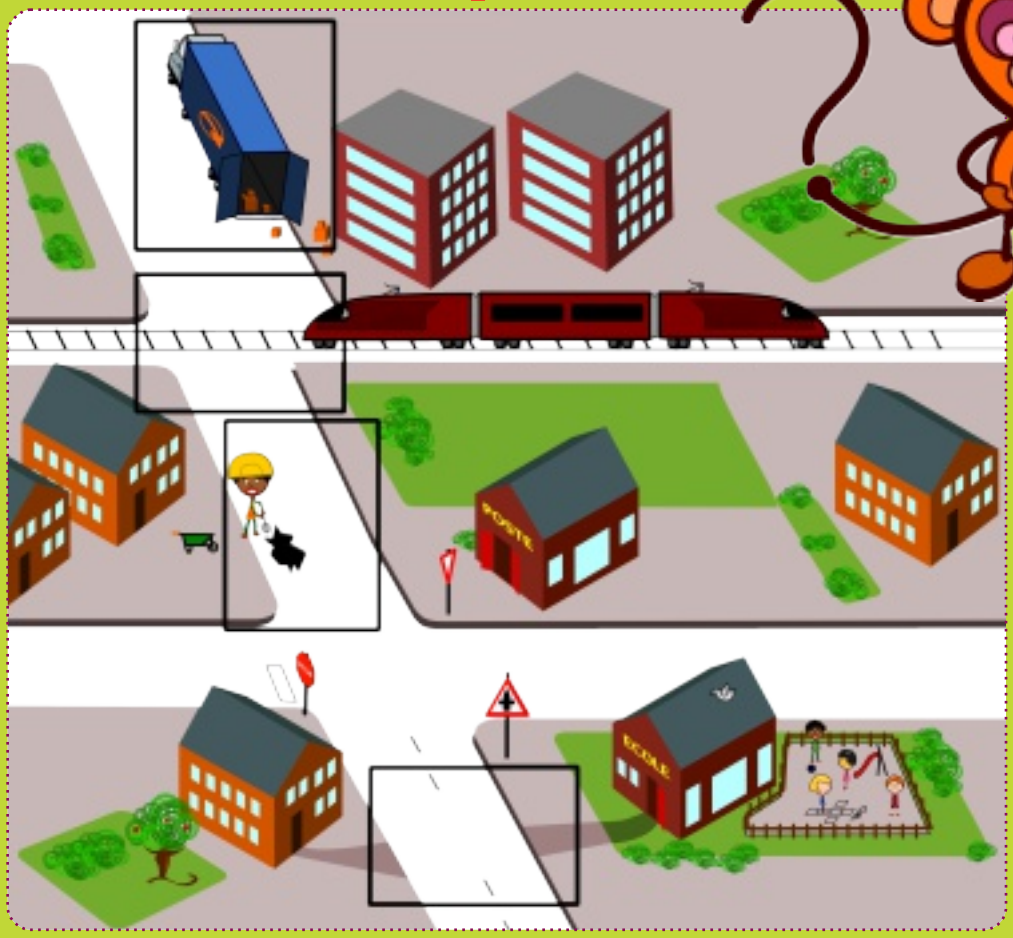
Graphiste en herbe : voilà quelques marquages, mais que signifient-ils ?

Le savais-tu ?

Une ZAC est une Zone Avancée pour Cycliste. Petit défi : essaie de placer ce mot dans une de tes prochaines conversations ;-)

SPW ?
Société Protectrice des Wallons ?
Service Parallèle à la Wallonie ?
Service Public de Wallonie ?
Sage Principe du Wapiti ? ....

Deviens ingénieur du SPW et améliore la sécurité des lieux encadrés



A qui le tour ?

Les règles de priorité

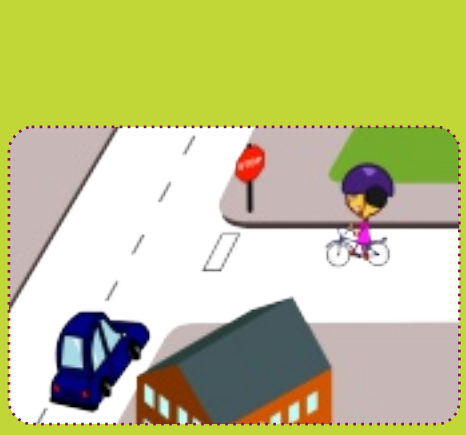
Quand tu arrives dans un carrefour, il est préférable que tu saches par où tu dois regarder et qui va passer en premier. Ce sont les règles de priorité qui te donnent les réponses à ces questions :

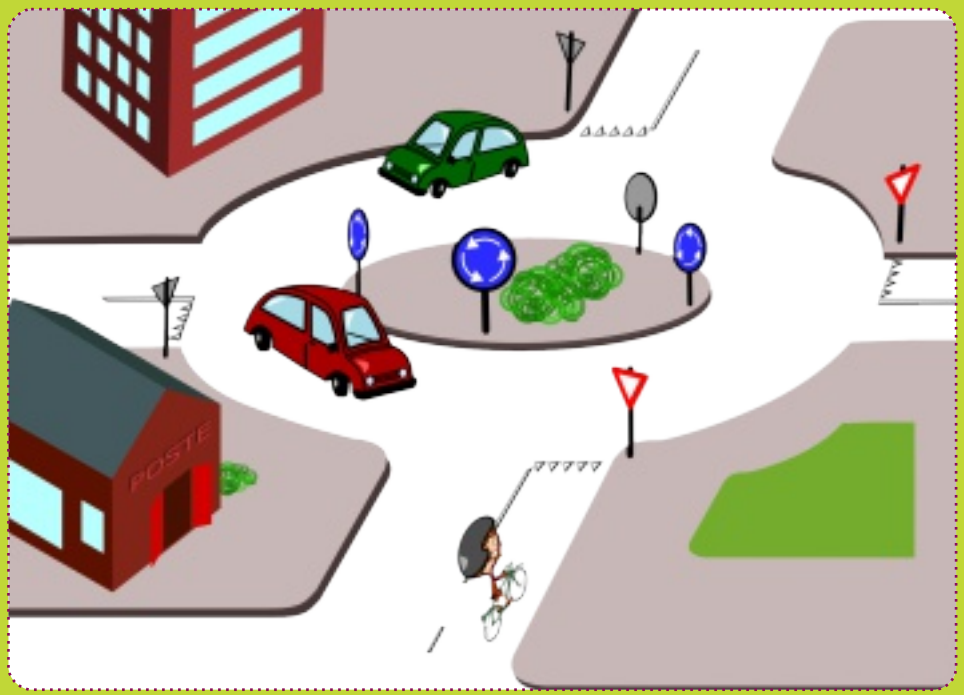
Nous allons résumer en 6 cas :

1. Quand tu fais une manoeuvre et donc quand tu changes de trajectoire, tu n as pas la priorité.
2. La règle générale est la priorité de droite, tu dois laisser passer ceux qui viennent de ta droite. Si il n y a pas de panneau, c est toujours la priorité de droite à appliquer.
3. Quand tu es sur une voie prioritaire, tout le monde doit te laisser passer.
4. Quand tu arrives sur une voie prioritaire, il y a un stop ou un céder le passage et tu dois laisser passer tout le monde.
5. Au feu, si la couleur est orange, tu dois t'arrêter si tu en as la capacité.
6. Quand tu es dans le rond-point, tu as la priorité. C est pour cela qu il y a un céder le passage à chaque entrée de celui-ci.

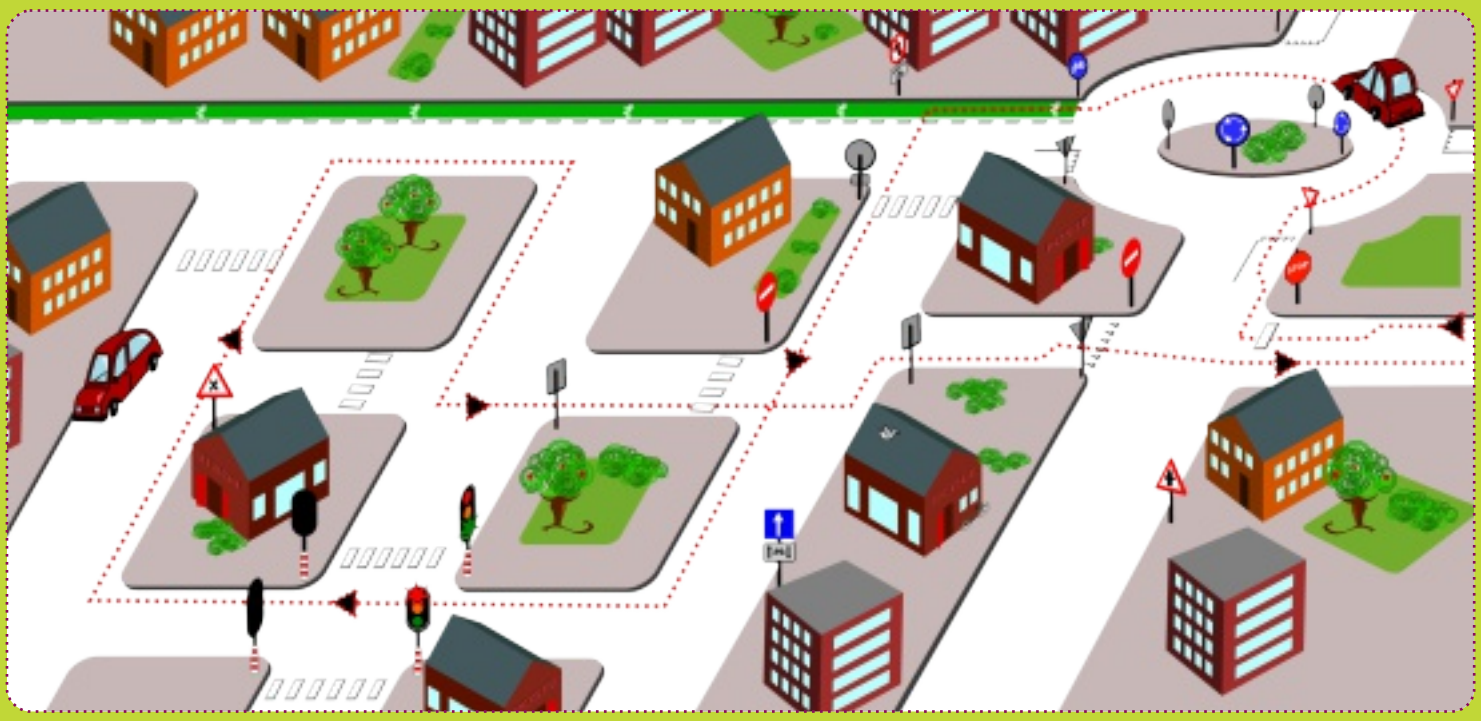
Les priorités peuvent être classées en pyramide.
Tout en haut, le policier a autorité sur ce qu'il y a en dessous et ainsi de suite...

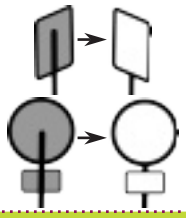
Par où dois-tu regarder ? Trace une flèche dans la ou les direction(s) du regard du cycliste.





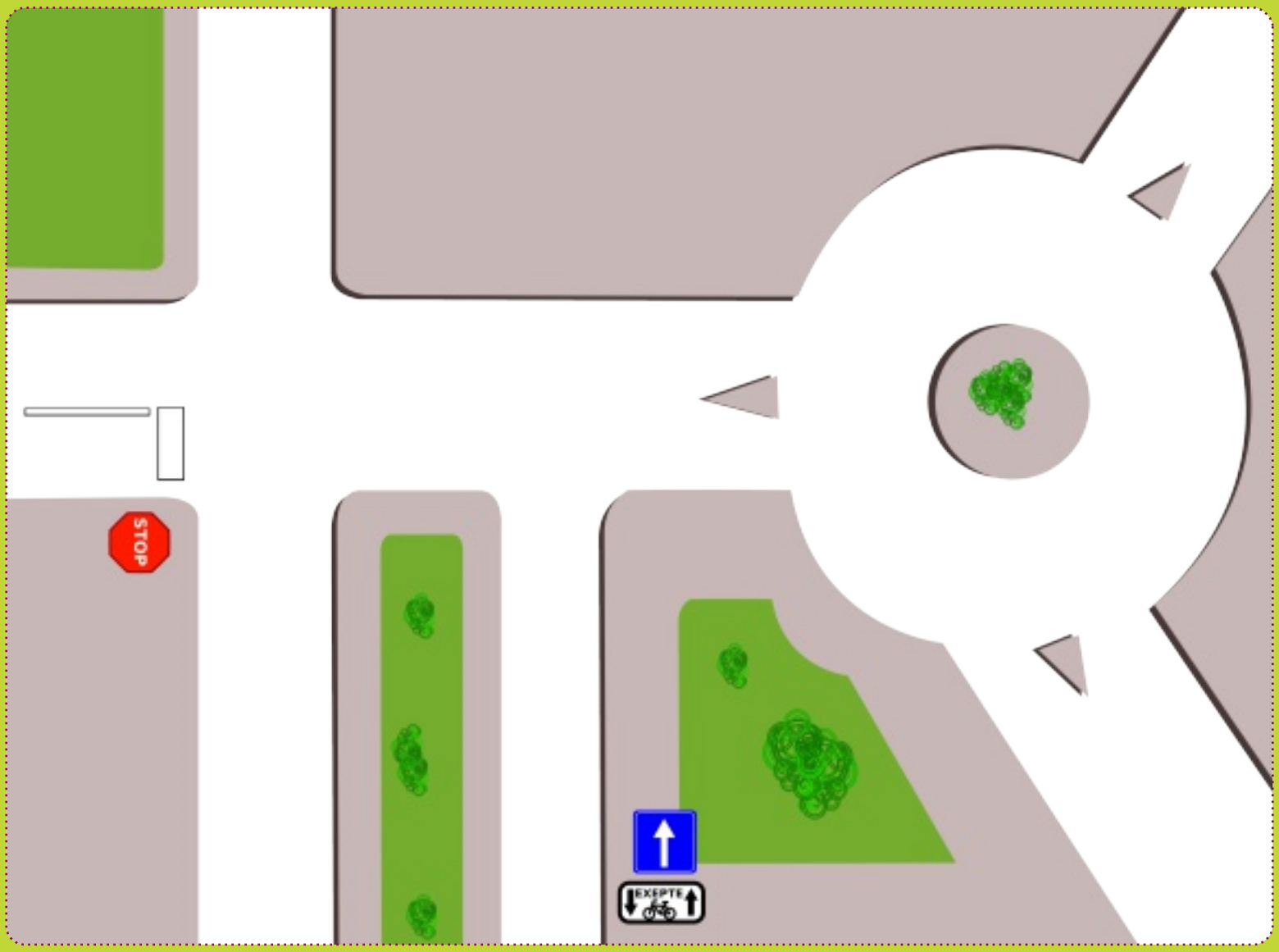
Combien de fois devras-tu regarder à droite, à gauche, derrière ou devant ?



Dessine ces 2 panneaux cachés :	Nbre de fois à gauche :	Nbre de fois à droite :	Nbre de fois derrière :	Nbre de fois devant :
	.....	.....	.....	.....

Entoure qui passe en premier

Te revoilà dans la peau d'un ingénieur du SPW. Place les panneaux et les marquages au sol pour régler ou faciliter le déplacement.



Panneaux

Marquages

Le savais-tu ?

Peut-être pourras-tu épater tes parents et grands-parents en leur expliquant ce qu'est un SUL. Dans les SULs, les règles de priorité sont identiques. Reste attentif, parfois les voitures sont surprises

As-tu « La Poésie-Attitude » ?

Quelques règles d'or:

- Priorité n'égale pas sécurité
- Etre visible et prévisible
- Prendre sa place sur la chaussée
- Ne pas se laisser coincer
- Communiquer avec les autres usagers de la route
- Courtoisie en roulant
- Pas de honte à redevenir piéton
- Ne jamais surprendre
- Bien choisir son itinéraire

Que conseillerais-tu d'autre ?

Tout un poème ! Et si tu en faisais un acrostiche, un slam, un haïku, un alexandrin, un sonnet...

Le savais-tu ?

Alexandrin : vers de 12 pieds ou syllabes.

Haïku : ne comprend que 3 vers qui riment entre eux, est construit de 17 syllabes (5 au 1er vers, 7 au 2e et 5 au 3e). On doit pouvoir le lire à haute voix d'un seul souffle.

Slam : art d'expression populaire oral, déclamatoire, qui se pratique dans des lieux publics sous forme de rencontres ou de joutes oratoires. Temps de parole 3 minutes maximum.

Acrostiche : poème où les initiales de chaque vers, lus dans le sens vertical, composent un nom ou mot-clef.

Sonnet : poème de 14 vers organisés en 2 quatrains (4 vers), suivis de 2 tercets (3 vers).

p. 19

Citoyen mène l'enquête

1.Quels types de véhicules peut-on trouver chez toi et en quel nombre ?

- Voiture : .....
- Vélo : .....
- Moto : .....
- ..... : .....

2.Quel transport utilises-tu ?

Pour aller à l'école : .....
Pour tes loisirs : .....
Pour dire bonjour à tes copains : .....
Pour aller voir ta famille : .....
Pour faire tes courses : .....
Pour ..... : .....
..... : .....

3.Comment se déplace ta classe ?

Note dans le tableau ci-dessous combien de camarades viennent à l'école par moyen de transport :

Voiture	Vélo	Bus	À pied	Autre

Quel est la consommation total de CO_2 de la classe ?

Calcule ta consommation en CO2

En voiture
(Distance parcourue) en Km X 175g de Co2
..... Km X 175g = ... g de Co2

À pied ou à vélo
(Distance parcourue) en Km X 0g de Co2
..... Km X 0g = ... g de Co2

En bus
(Distance parcourue) en Km X 80g de Co2
..... Km X 80g = ... g de Co2

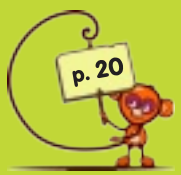
Ton total est ..... g de Co2

En tant qu'éco-citoyen, pourrais-tu changer l'une de ces habitudes ? Si oui, laquelle ?

Le savais-tu ?
En milieu urbain et en heure de pointe, le vélo est souvent le plus rapide pour parcourir une distance de moins de quatre kilomètres.

4.Calcule ta pollution pour une semaine complète

Note toutes tes activités de la semaine et le moyen de déplacement que tu utilises pour celles-ci. Ensuite calcule ta consommation de CO_2 totale pour ta semaine.



Coeurs sensibles, accrochez-vous!

Pensons développement durable.

Changeons nos habitudes !
Construisons le monde dans lequel nous vivons.

Qualité de l'air : le polluant le plus pris en compte est le dioxyde de carbone (CO_2), c'est lui le plus grand responsable de l'accroissement de l'effet de serre ! Mais n'oublions pas nos compagnons les dioxdes d'azote, le monoxyde de carbone, quelques composés chimiques, particules et poussières (nickel, mercure, arsenic, benzène,...)

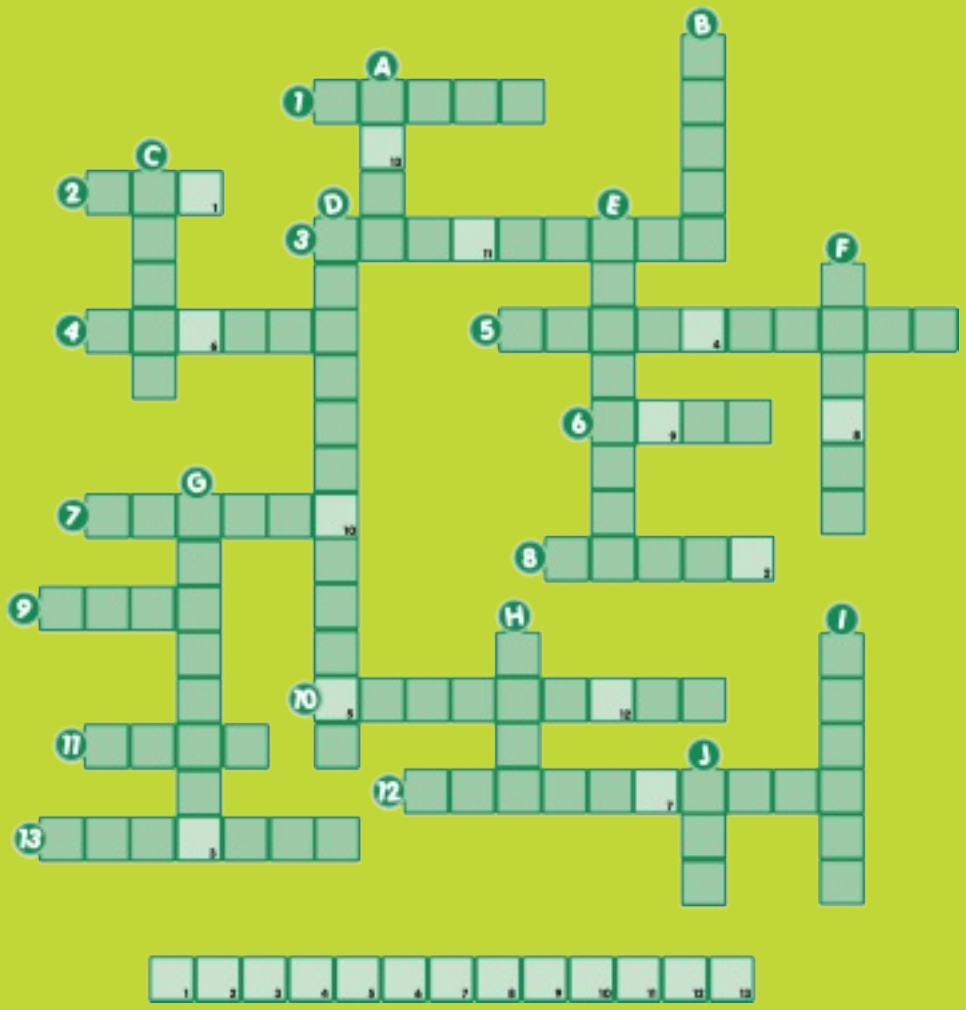
Bruit : L'oreille humaine ne capte pas les sons en dessous de 20 Db, à 65 Db le bruit fatigue, à 120 Db commencent les douleurs. Une voiture peut émettre un bruit de 75 à 85 Db (moteur, bruit des pneus sur la route, frottement de l'air sur la carrosserie ...), aux environs de 40Db pour une voiture électrique. Le réacteur d'un avion atteind les 120 Db et le TGV à 270km/h 100 Db .... Bonjour les oreilles ! À cela n'oublie pas d'ajouter ton MP3, la radio de la voiture et le joli rire de tes voisins.... pas facile la vie de nos tympans!!!

Santé : par jour, chaque personne respire 15000l d'air (15 m3). En 1h, un moteur de voiture utilise 120000l d'air (120m3). Le grand gagnant de ce constat : notre santé et plus particulièrement nos poumons. Allez pour rire, imagine ce qu'ils prennent dans les embouteillages!

Habitude... quand tu nous tiens ! Mais rassure-toi, tu peux changer les choses !!!

Consommation d'énergie: à méditer

Complète la grille ci-dessous et trouve le mot mystère.
Que peut-il bien signifier ?



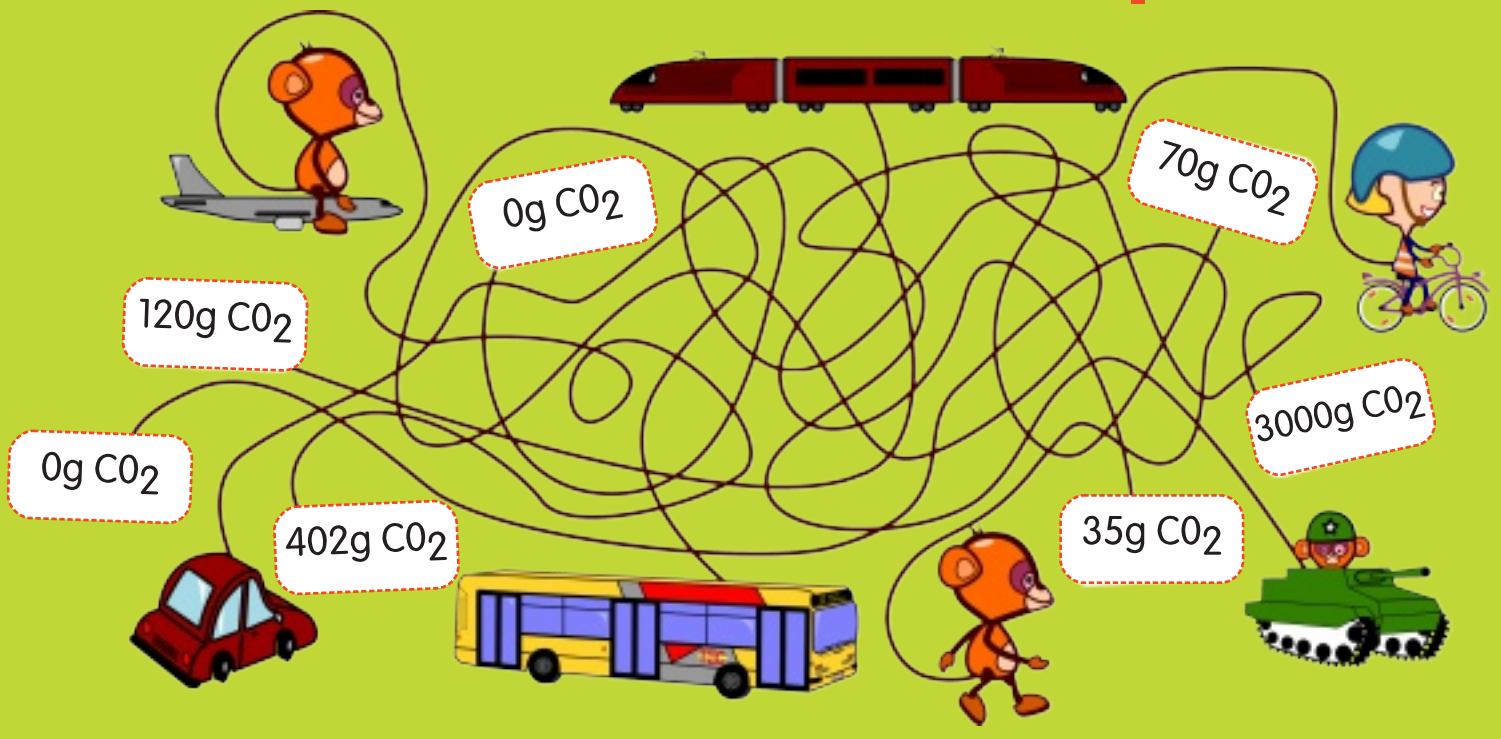
VERTICAL

- **A** Autre mot pour bicyclette
- **B** Pour aller dans l'espace
- **C** On l'utilise pour descendre une rivière
- **D** Ballon à air chaud
- **E** Le fermier l'utilise pour se déplacer dans les champs
- **F** Un vélo pour deux
- **G** On l'utilise en Inde et fait fureur au cirque
- **H** On l'utilise pour rouler dans le désert
- **I** Pour naviguer sur l'eau je prend un ...
- **J** Car qui te conduit en ville

HORIZONTAL

- **1** Il circule dans le ciel
- **2** On les met pour glisser sur la neige
- **3** Un vélomoteur est une ...
- **4** Il transporte des marchandises par la route
- **5** Planche à roulettes
- **6** On l'appelle et il nous conduit où on veut
- **7** Il hennit
- **8** Il se déplace sur des rails
- **9** Cousine de l'âne
- **10** On les enfille pour marcher sur la neige
- **11** Il y en a beaucoup à la mer
- **12** La voiture du Pape
- **13** Autre mot pour auto

Retrouve le mode de transport le plus et le moins polluant par personne transportée.



p. 22

Jeu de rôle
>> à réaliser avec tes amis ou ta famille

Ordre du jour de la commission consultative : il existe un reste de budget et on désire le mettre dans l'aménagement d'infrastructures au service de la mobilité douce.

Commission consultative

Rôles à jouer

Cheffe d'une entreprise en technologie

Consciente de l'avantage financier de ce budget inespéré, pense, entre autres, à des aménagements routiers en revêtement silencieux ou...

Mère de famille

Pense au fait qu'elle conduit ses trois marmots à l'école (matin, midi et soir) et le petit dernier est encore dans la poussette.

Écolier

A envie de chemins agréables et sécurisants pour se rendre seul à l'école soit à pied soit à vélo

Cycliste

Pense essentiellement aux aménagements cyclables (pistes, SUL, chemins conseillés...)

Un jeune à mobilité réduite

Pense à l'aménagement de trottoirs adaptés à sa chaise roulante...

Conseillère en mobilité

Essaie de mettre l'accent sur l'éducation à la citoyenneté, la démocratie

Responsable de la voirie

Pense essentiellement à l'entretien de celle-ci

Bourgmestre

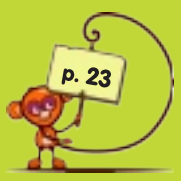
Pense à son électorat et essaie de plaire à un maximun de personnes

Tu peux aussi inventer d'autres personnages...

Mode opératoire :

- **distribuer les rôles entre les différents participants ;**
- **laisser quelques minutes aux participants pour bien intégrer leur rôle et penser à quelques arguments adaptés à leur nouvelle personnalité ;**
- **vivre la commission consultative; attention que chacun garde bien son rôle ;**
- **terminer par un tableau des avantages et inconvénients de chaque proposition.**

N'hésitez pas à noter les pistes ou solutions possibles et pourquoi pas les envoyer à la personne compétente au sein de votre Commune.



Histoire à construire....

Serais-tu devenu un expert en sécurité vélo ? Un petit bilan...

1. Tu te prépares pour une balade à vélo avec tes copains

>> Tu prépares et vérifies ton équipement (vélo et vêtement); passe au 3

>> Ton vélo n'a pas quitté le garage depuis l'été passé, mais cela va le faire; alors tu passes au 2 et n'hésite pas à relire les pages «Vélo en ordre»

>> Tu préfères une autre solution; passe au 5.

Le savais-tu ?

Eolienne et dynamo, même combat !!!

2. A cause de cette négligence, ton frein arrière lâche au premier virage et tu es obligé de remettre ta balade avec tes copains.

>> Poursuis au 4.

3. Tu réunis tes copains chez toi et ensemble vous décidez d'un itinéraire

>> Vous prenez le chemin le plus rigolo sans tenir compte des panneaux du code de la route, ni des risques. Tu passes au 6 et surtout n'hésite pas à relire les pages de 9 à 15.

>> Vous choisissez le chemin le plus adapté pour les cyclistes et en même temps vous décidez de visiter quelques sites particuliers; passe au 7.

4. Tu as vérifié ton équipement et tu décides de rejoindre tes copains

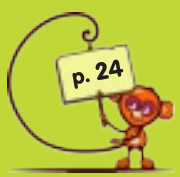
>> Tu vas au plus court sans faire attention aux autres usagers de la route; passe au 6.

>> Tu as été très prudent, mais tu ne les trouves pas, tu décides de refaire la balade un autre jour; retourne au 1.

>> Tu ne sais pas où ils sont et tu te perds; passe au 8.

5. C'est un ami ou un parent qui remet ton vélo en ordre et prépare tes vêtements, bonjour l'autonomie!!!

>> Rejoins le 3.



6. Tu évites de justesse l'accident, tu as eu très peur et tes copains aussi

>> Tu retournes chez toi et tu décides d'abandonner ton vélo pour bien longtemps, passe au 10.
>> Tu décides de revoir quelques règles de priorité et du code de la route avec tes copains; rejoins le 7.

7. La balade est magnifique, tu te trouves nez à nez avec des panneaux inconnus et tu voudrais les comprendre

>> Tu cherches dans ton code; passe au 11.
>> Tu demandes à tes copains; passe au 9.
>> Tu inventes une signification car tu trouves cela très amusant; passe au 10.

8. Heureusement tu rencontres un voisin qui te reconduit chez toi.

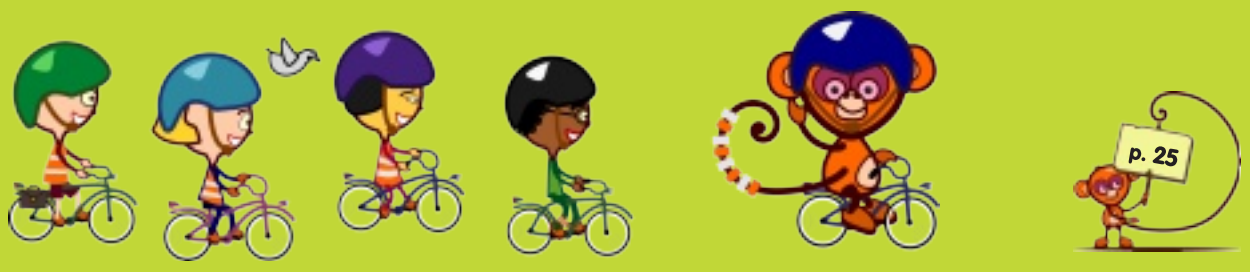
>> Passe au 10.

9. Tes copains ne savent pas

>> Tu cherches dans ton code; passe au 11.
>> Tu laisses tomber et poursuis ta route sans faire attention; passe au 10.

10. Dommage, cela aurait pu être une magnifique balade. Allez, ne perds pas courage et reprends confiance en toi. Un petit conseil : relis les pages de ce livre et n'hésite pas à mieux préparer ta sortie la prochaine fois ou demande d'être accompagné par un adulte pour reprendre confiance en toi. Dis-toi que cela sera plus chouette une autre fois !

11. Très belle balade sans incident, tu as découvert plein de choses et en plus, des voisins vous ont vus et vous trouvent très prudents... Alors poursuis tes balades et à toi la liberté...



C'est le moment, c'est l'instant pour devenir un éco-citoyen. À toi de jouer :

Coche ce qui te convient ou complète par d'autres engagements possibles à tenir

- ☐ Je fais un pied de nez à la voiture dès que possible
- ☐ Je prends mon vélo pour des petits parcours
- ☐ J'invite mes parents à rouler de façon plus cool
- ☐ Je m'organise avec mes copains pour du covoiturage
- ☐ Je fais au moins un déplacement à vélo ou à pied par semaine
- ☐ .....

Ressources

WEB

>> **www.provelo.org**

>> **www.brevetducycliste.be**

Bibliographie

>> CASTAGNE D., LOUVEAUX H., VANDEMEERSCH D.
100 questions sur les droits et devoirs du cycliste
Edition Luc Pire, Eupen, Belgique, 2008

>> IBSR
Le vélo malin et sympa : mode d'emploi pour les jeunes cyclistes
IBSR, Belgique, 2007

>> IBSR
Pour ma sécurité, je réfléchis
IBSR, Belgique, 2008

>> LAWARE J-M
Stop... en route ! La sécurité routière dès 10 ans
Edition De Boeck, Bruxelles, Belgique, 2002

>> COSTETTI V. (adapté par)
L'arc-en-ciel des sentiments - Livre-jeux et DVD
Collection Ecoles Girafe, Ed. Esserci, Italie, 2004
traduction française 2006

>> LENORMAND F., OUF J.
Patacaisse
Edition Cardere, 2003

>> BOISSAYE M.
Cahiers d'Ariena : Transportez-vous bien !
Edition Ariena, Strasbourg, 1999

>> ADEPS
Clé pour la forme : la vélo-éducation avec Pro velo
ADEPS, Communauté française, 2007

>> Université de Paix, Namur
Jeux coopératifs pour bâtir la paix
Edition Chronique Sociale, 2005

Ludographie

>> IBSR
Mobicité

>> **Jumbo**
Jeu du Code de la route

>> **Dominos éducatifs-code de la Route**

>> Smtc
Le jeu des familles : Komenkon'lva

>> asbl Empreintes
Optimove

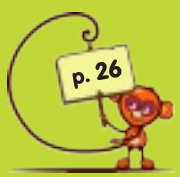
DVD

>> IBSR
A vélo, une fête
2007

>> IBSR
Passeport vélo
2010

>> Ateliers de la rue Voot
Si tu apprends à réparer ton vélo, tu rouleras toute ta vie !
HSDI, 2005

>> C'est pas sorcier
Bien conduire, c'est pas sorcier
FR3, 2004



Notes

Demain, J'y vais à vélo !

Avec le vélo, nous réinventons une mobilité douce et durable. Grâce à lui, nous vivons, nous bougeons et nous respirons, nous voyons, nous découvrons et nous nous rencontrons. Nous posons un geste fort pour demain.

Le Brabant wallon

Pro Velo EDUC

« Si, un jour, j'ai un enfant, je le mettrai dès dix ans sur une bicyclette, pour lui apprendre à se conduire dans la vie. »
Emile Zola.

Réalisé avec le soutien de la Province du Brabant Wallon

Éditeur responsable : Pro Velo asbl - 15 rue de Londres - 1050 Bruxelles
Créations graphiques réalisées avec Inkscape : logiciel libre et gratuit de création vectorielle.
Mise en page réalisée avec Scribus, logiciel libre et gratuit de PAO.